

COMPTE – RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 30 juin 2020
ECOLE MATERNELLE DE PONT DE L'ISERE

Présents :

ATSEM : Christelle ADAO-MARQUES ; Fabienne BARRUYER

Enseignantes : Amélie AMARD ; Valérie PINGUET ; Rachel MENOT ; Delphine MARTEL

Mairie : Isabelle POUILLY

Parents : Laurence CHAPUY ; Sandra BUTTIEU

Excusées :

Mme Ansart (IEN), Mmes CHYPRE, MIGNOT et KERN (enseignantes)

Début de la séance : 18h30

1. Préparation de la rentrée : mouvement des personnels, effectifs

Mouvement des personnels :

* Enseignants : pas de changement

* ATSEM : pas de changement

* un service civique : nous aimerions refaire un dossier mais nous n'avons pour l'instant aucune information dans ce sens.

* AVS : Sophie Humbert suivait 2 enfants de GS, elle les suivra peut-être en CP, Julie Barascud était dans le même cas. Merci à elles pour leur aide précieuse.

Justine Lombard (à mi-temps dans notre école et à mi-temps à la Roche de Glun) aidait un enfant de MS dans la classe d'Amélie Amard : nous avons demandé à ce qu'elle continue ce travail.

Effectifs à la rentrée

62 GS + 5 radiations pour 47 inscriptions ; un élève qui passe de MS à CP ; un enfant de MS s'est inscrit hier en mairie, ce qui fait donc un effectif à ce jour de 142 élèves.

Voici la répartition prévue :

| PS | MS | GS | total |
|----|----|----|-------|
| 11 | 13 | | 24 |
| 11 | 13 | | 24 |
| 11 | | 12 | 23 |
| 11 | | 13 | 24 |
| | 13 | 11 | 24 |
| | 12 | 11 | 23 |
| 44 | 51 | 47 | 142 |

2. La vie scolaire

Mme Martel reprend le fil de cette année « étrange ».

« Une semaine après le retour des vacances de février, nous avons fermé l'école pour une longue période de confinement strict (6 semaines et demie) pendant lesquelles les enseignants des 2 écoles se sont relayés pour accueillir les enfants qui relevaient du service minimum. La mairie a mis à disposition du personnel pendant toute cette période en dehors des heures de classe de 7h15 à 18h30 et les mercredis et les vacances de telle sorte que les parents qui travaillaient dans la santé ne se sont jamais retrouvés sans solution : merci à eux et merci à Babeth Campos et Sandra Noyerier-Bove qui ont fait face durant toute cette période.

Pendant ces 6 semaines et demie, les enseignantes ont essayé de trouver comment faire travailler à la maison leurs élèves, comment trouver des activités qui leur permettent de progresser avec l'aide de leurs parents.

Puis le 11 mai, nous nous sommes retrouvées à l'école pour déménager et mettre en œuvre un protocole qui allait à l'encontre de beaucoup de nos missions mais qui nous permettait d'accueillir à nouveau des enfants sur la base du volontariat... tout en continuant l'enseignement à distance.

Nouvelle phase du déconfinement : le 8 juin, nous avons accueilli un peu plus d'élèves et avons réussi à garder les maîtresses à $\frac{3}{4}$ de temps en présentiel pour leur laisser du temps pour les élèves qui continuaient l'école à la maison.

Dernière phase : le 22 juin. A la télévision, le dimanche 14 juin, le Président annonce la réouverture de l'école pour tous... mais le ministre nous annonce un protocole qui n'est finalement arrivé dans sa phase définitive que le jeudi matin, le 18 juin ! Protocole dont il fallait se servir pour rédiger un avenant spécifique à notre école et le transmettre aux parents d'élèves dès le vendredi.

Je remercie mes collègues qui durant toute cette période n'ont jamais cessé leur soutien auprès des élèves et aussi parce que nous avons réussi à maintenir à distance un réel lien d'équipe.

Ce confinement nous aura donc fait annuler le Carnaval qui était prévu le 20 mars, la sortie de toute l'école au zoo de St Martin la Plaine le 5 juin, la fête de l'école le 26 juin, la visite de l'école pour les futurs PS, le lien GS-CP qui permet aux GS de passer la moitié d'une matinée en élémentaire... Nous avons tout de même prévu un pique-nique au stade ce vendredi. »

Les parents d'élèves partagent sur leurs sentiments face à « l'école à la maison ». Mme Pouilly nous demande combien d'enfants semblent avoir complètement « décroché » du travail envoyé. Mme Pinguet dit que pour sa classe 20 élèves ont suivi correctement l'école à distance. C'est similaire dans toutes les classes.

3. Questions à la municipalité : budget prévisionnel pour 2019 -2020, demandes des enseignantes

Remerciements pour:

Meuble dans la classe de Mme Chypre

Stores dans la classe des PS

Jeux pour la cour, que nous avons complétés avec une dotation de 500€ de l'Amicale Laïque

Étagères dans la salle des maîtres

Mme Pouilly présente le budget alloué à l'école : il est inchangé par rapport aux années passées.

Demande de matériel :

Mme Mignot et Mme Amard souhaitent avoir 2 tableaux dans leurs classes de PS-GS : cela nécessiterait d'acheter un tableau pour la classe de Mme Amard.

Mme Mignot réinstalle sa classe dans la bibliothèque : elle craint un nouvel épisode pendant lequel il faudrait garder les élèves assis à des bureaux et à distance les uns des autres, elle ne peut pas enseigner ainsi dans la classe verte de l'agrandissement qui est plus petite. Mme Martel précise que le mur Est de l'actuelle bibliothèque a été isolé et repeint mais que les 3 autres murs ne le sont pas, que cette classe a connu des infiltrations d'eau à peine masquées par des peintures d'une couleur différente, que le plafond

est recollé au silicone et que des petits « bouts noirs » tombent d'un vieux compteur sûrement inutile et du faux-plafond. Il est important que la classe soit refaite (et assainie?) avant son complet aménagement.

Le dortoir des MS (l'ancien dortoir) est très mal isolé de la lumière : nous aimerions qu'y soient collés des films noirs sur les vitres, la même sorte de film qui permet de faire l'obscurité sur la porte d'issue de secours du nouveau dortoir.

Tapis dans la salle de jeux, il en faudrait 12 pour obtenir une surface suffisante pour une demi-classe en « jeux de lutte » soit une somme totale de 1212€ : les enseignantes donnent à Mme Pouilly une fiche de présentation de tapis qui s'accrochent avec des bandes velcro disponibles chez Casalsport. Elle nous dit qu'il faut qu'elle se rapproche de l'intervenant sport en élémentaire qui a des commandes de matériel sportif à faire.

L'école a besoin d'une télévision facile d'utilisation principalement pour des temps courts de périscolaire. Les enseignantes et ATSEM rappellent qu'il faut que la télévision soit correctement arrimée sur la table à roulettes et le capot pour la protéger moins lourd (il faut actuellement 2 personnes pour le soulever).

Dans la mesure où la sortie scolaire a été annulée, les enseignantes aimeraient que la somme ainsi épargnée soit utilisée pour l'achat d'une tablette par classe : elles expliquent que cela permettrait de compléter l'animation pédagogique autour de l'acrosport pour lequel on a besoin de voir ce qu'on a fait en collectif, d'enregistrer les enfants qui racontent les histoires (projet Narramus) et de leur faire écouter ce qu'ils ont dit et, enfin, éviter que les photos des enfants de l'école en situation de réussite pour les cahiers de suivi des apprentissage ne se retrouvent dans leurs téléphones portables au milieu de photos personnelles.

4. Cantine, garderie, questions des parents

Pas de question particulière des parents.

Mme Pouilly explique aux enseignantes les modalités d'inscriptions à la cantine et à la garderie, elle évoque les nombreux retards ou oublis qu'il faut gérer chaque jour. Elle explique qu'il faudrait que les parents remplissent le dossier d'inscription même s'ils n'ont pas besoin a priori du périscolaire pour que la mairie puisse prendre leur enfant en cas d'urgence ou empêchement de dernière minute (attention, il y a un surcoût si l'inscription se fait au dernier moment).

La séance est levée à 20h00

La secrétaire,

Mme MENOT Rachel



La présidente,

Mme MARTEL Delphine

