

Personnes présentes :

Enseignants : Mmes Joblot, Monnier, Dalzon, Vallet-Bouchet, Lamotte.

Mrs. Maisonneuve, Batigne, Pizieux, (directeur).

Enseignants excusés : M. Neuville, M. Gourdol

Représentants de la **mairie** : Mmes Pouilly, Chastagnier

Représentants de parents d'élèves : Mmes Da Cruz Ferreira, Bayard, Marsaud, Da Silva

Personnes excusées : Mme Lefevre (IEN)

**A. Mouvement de personnel enseignant : Peu de mouvement (axe 4 du projet d'école)**

Peu de mouvement : Départ de Mme Mathevet suite à la fermeture de la dixième classe

RASED : L'école continue à bénéficier du RASED :

- enseignante spécialisée : Madame Carole Chenavier, intervient avec le cycle 2 (CP/CE1/CE2) dans l'école le mardi et vendredi à partir de 9h40.

- psychologue scolaire : Mme Menassanch-Mas-Lamour Céline [rased-valence1est@ac-grenoble.fr](mailto:rased-valence1est@ac-grenoble.fr)  
04/75/56//79/06

Présentation des parents d'élèves élus : Participation 47, 83 % de votant contre 47,04 l'année dernière.

Parents élus :

- Da Cruz Ferreira Liliana
- Benistant Vanessa
- Bayard Claire
- Marsaud Anne Cécile
- Da Silva Mélissandre
- Kéralval Cyprien
- Rosier Pauline
- Michon Claire
- Descormes Delphine

**B. Les divers intervenants dans l'école (axe 3 et 4 du projet d'école)**

- Frédéric Maltagliati, ETAPS, intervient 2h par semaine, réparties équitablement entre toutes les classes.
- Les AESH ( PIAL) nous accueillons deux nouvelles AESH sur l'école :

- Manon Roux , AESH accompagne deux élèves.
- Christelle Rey, AESH, accompagne deux élèves

Deux AESH restent sur l'école :

- Sylvie Martinet, AESH accompagne deux élèves.
- Delphine Sainsorny AESH accompagne un élève.

Aujourd'hui tous les enfants notifiés ont leur AESH mais les heures pour les élèves notifiés en mutualisé sont plus difficiles à trouver.

**C. Bilan de rentrée - Effectifs de rentrée (axe 4 du projet d'école)**

19

	Prof	Classe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
1	Mme Vallet Bouchet et M.Pizieux	CP	19					
2	Mme Dorbec et M. Pizieux	CP	19					
3	Mme Joblot	CE1		21				
4	Mme Lamotte	CE1		21				
5	M. Neuville	CE2			23			
6	M. Maisonneuve	CE2/CM1			11	12		
7	Mme Monnier	CM1				25		
8	M. Batigne	CM2					22	
9	Mme Dalzon	CM2					22	
		Total	3s	42	34	37	44	195

Même avec la fermeture de classe cette année les effectifs sont assez bas dans les classes avec une moyenne de 21,7 élèves par classe.

Prévisions pour la rentrée 2026

Année 2026-2027

CP	38
CE1	38
CE2	42
CM1	34
CM2	37
<b>Total</b>	<b>189</b>

Moyenne : 21 avec 9 classes

Année 2027-2028

CP	48
CE1	38
CE2	38
CM1	42
CM2	34
<b>Total</b>	<b>200</b>

Moyenne : 22,22 avec 9 classes

Éviter de fermer la 9<sup>ème</sup> classe pour la rentrée car les effectifs augmentent l'année d'après.

Mettre en avant l'IPS bas de l'école.

#### **D. Organisation scolaire**

Vote pour l'organisation du temps scolaire ( **voir pv en pièce jointe**)

*Cadre réglementaire :*

- 24 heures d'enseignement hebdomadaire
- 6 heures par jour au maximum et 3h30 par demi-journée au plus
- Pause méridienne d'au moins 1h30

*Proposition de l'organisation (identique à celle en place aujourd'hui)*

Jours de classe : lundi, mardi, jeudi et vendredi

Heure de classe : 8h30 à 11h30 et 13h30 à 16h30

Temps de pause méridienne : 2 heures.

**Résultat du vote :**

**15 votants → 15 voix pour la proposition ci-dessus**

#### **E. Sécurité (axe 4 du projet d'école)**

Alerte incendie / PPMS

PPMS : Alerte risque majeur : vendredi 10 octobre à 9h00 avec la maternelle. Un scénario : la mairie appelle pour nous avertir d'un risque chimique, nous devons donc confiner les enfants à l'intérieur des locaux.

Toutes les classes ont entendu le signal, les consignes ont bien été respectées.

Le directeur était dans sa classe, cela ne facilite pas les échanges de consignes. Le téléphone fixe ce jour-là ne sonnait pas. Quand une sirène sonne les enseignants doivent enlever le mode silencieux de leur portable pour être joignable facilement.

Un exercice PPMS risque intrusion est programmé avant les vacances de Noël.

Alerte incendie : Programmée par la mairie mais on ne connaît pas les dates. Deux dans l'année.

#### **F. Livret d'accueil / Règlement intérieur (Axe 4 du projet d'école)**

Le conseil d'école valide le règlement intérieur.

Livret d'accueil : Toujours distribués début juillet et il est donné aux nouvelles familles qui arrivent en cours d'année.

#### **G. Les moyens de fonctionnement de l'école (axe 4 du projet d'école)**

- Mairie :

##### **Fournitures scolaires :**

- allocation par élève de 40€ par enfant (livres, cahiers, crayons...)
- Subvention au sou des écoles : 4€ + 3€

Budget photocopies par classe :

- 8000 par poste dont maximum 1000 en couleur soit 16 ramettes de papier par classe. +20€/1000 photocopies.
- 500 photocopies pour info aux parents

##### **AESH :**

- 150 euros pour achat de matériel
- 500 photocopies noir et blanc.
- 750 photocopies couleur.

##### **RASED :**

- 150 € : diverses fournitures
- 1500 photocopies dont 150 couleurs maximum.

CROSS : à Pont de l'Isère, ravitaillement offert.

##### **TRANSPORTS :**

500 euros par classe pour l'ensemble des déplacements pédagogiques et sportifs + sortie de fin d'année, soit 4500 euros.

##### **PISCINE :**

Les entrées pour la piscine seront prises en charge par la communauté de l'agglomération pour les classes de CP, CE1, CE2 et CM2, les déplacements par la commune.

SKI : 2 déplacements pour les classes de CM1 en cas d'annulation une sortie nature pourra être organisée. 1500 euros maximum.

**CLASSE DECOUVERTE** : Budget maxi 3800 euros pour l'ensemble de l'école.

##### **BUDGET LIVRES :**

- un manuel scolaire pour deux niveaux, soit 2 nouveaux manuels

- participation achat livret pour les CP (10C par élève).

**RECOMPENSE CM2** : une calculatrice conforme à la liste d'entrée au collège.

**FRAIS DE BUREAU :**

- 300 euros pour fournitures diverses

- 7000 photocopies dont 1000 maximum en couleur.

- **Amicale Laïque**

L'amicale laïque œuvre pour que des évènements hors de l'école rassemblent les enfants afin de leur procurer de jolis souvenirs.

De plus l'amicale laïque finance les entrées au musée, au cinéma, les forfaits de ski et les actions liées au projet d'école. Elle reverse l'argent gagné dans les différentes manifestations ( Tombola, Bourse aux jouets, fête de l'école ...) aux écoles élémentaires et maternelle au prorata du nombre d'élèves.

Cette année une subvention plus importante sera donnée à l'école pour réaliser une fresque murale avec l'artiste Odile Ode.

Un programme des animations a été donné aux parents par e-mail.

Ils sont toujours à la recherche de parents aidants.

H. **Evaluation d'école / Résultats aux évaluations nationales /Difficultés scolaires ( axe 1, 2, 3 du projet d'école)**

Cette année l'école élémentaire est évaluée. Cette évaluation se compose en plusieurs temps.

Temps 1 : autoévaluation par l'équipe pédagogique. Cette autoévaluation est assez large et doit être rendue avant le 15 novembre.

Dans ce cadre, nous avons envoyé un questionnaire aux parents et les élèves de CM ont aussi répondu à un questionnaire.

Temps 2 : le 1<sup>er</sup> décembre visite d'une inspectrice accompagnée d'une autre personne de l'éducation nationale.

Lors de cette visite, il y aura des rencontres avec les enseignants, la maîtresse du RASED, une représentante des AESH, des parents élus...

Temps 3 : réception d'un rapport concernant notre école avec les objectifs à définir pour les années à venir.

*Évaluations tous les niveaux cette année : Voici les compétences qui posent le plus de problèmes aux élèves*

CP : Les résultats sont plutôt très bons

Mathématiques : Difficultés plus importantes en résolution de problèmes.

Français : Résultats plus faibles sur la compétence : Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))

CE1 :

Mathématiques : Résultats plus : - résolution de problèmes - placer un nombre sur une ligne graduée - calcul en ligne

Français : Résultats plus faibles : - lecture à voix haute d'un mot ou d'un texte - comprendre des phrases lues seul(e)(lecture silencieuse)

CE2 :

Français : Résultats plus faibles : - Utiliser des marques d'accords (noms et adjectifs) - lire à voix haute un texte

- Mémoriser des temps de conjugaison

Mathématiques : Résultats plus faibles : - Placer un nombre sur une droite graduée (10 en 10 ; 5 en 5, 50 en 50, 25 en 25, 100 en 100) - Mémoriser des faits numériques - Résoudre des problèmes

CM1 :

Français : Résultats plus faibles : - Lecture à voix haute - Maîtriser l'accord du verbe conjugué & mémoriser les temps -

Reconnaître les constituants de la phrase - Différencier les classes de mots

Mathématiques : Résultats plus faibles : -Mémoriser des faits numériques - Mémoriser des procédures -Poser et calculer  
CM2 :

Français : Résultats plus fiables : - Lire à voix haute -Maîtriser l'accord du verbe conjugué & mémoriser les temps -  
Reconnaître les constituants de la phrase

Mathématiques : Résultats plus faibles : - Mémoriser des faits numériques - Mémoriser des procédures - Poser et calculer

L'équipe enseignante rappelle que ces évaluations nationales en début d'année scolaire présentent de nombreuses difficultés : pression pour les enfants, après les vacances les élèves ne sont pas tous rentrés dans les apprentissages, les élèves en évaluation individuelle avec un adulte réussissent beaucoup mieux qu'avec des passages de consigne en collectif ...

Cependant l'équipe pédagogique va se pencher sur quelques compétences à travailler en priorité afin d'essayer d'améliorer les résultats.

Rappel Difficultés scolaires : Différents niveaux d'aide :

- 1) Aides ponctuelles au sein de la classe avec rédaction d'un PPRE (plan personnel de réussite éducative) si besoin.  
Aide ponctuelle menée en classe sur une compétence précise pour un élève.

Certains élèves peuvent être pris aussi en APC (activité pédagogique complémentaire) entre 11h30 et 12h00 sur une courte période.

- 2) Le RASED (CP/CE1/CE2): un petit groupe d'élève est pris en charge par une enseignante spécialisée pendant le temps de classe pour donner un coup de pouce en lecture ou en mathématiques sur une période de 10 séances environ.

Carole Chenavier commence par un travail en français (lecture/encodage) avec les CE1. Elle prend un petit groupe de CP en lecture et enfin elle a pu prendre quelques CE2 en mathématiques car en ce début d'année il y a moins besoin d'aide en CP.

- 3) Stage de renforcement

-Stage de renforcement : Il se déroule pendant la semaine, les mercredis ( 8 mercredis : novembre et janvier)

Maitrise de la langue cycle 3 Mme Monnier

Langage oral, vocabulaire, syntaxe cycle 2 Mme Joblot

- 4) Si les difficultés persistent, nous pouvons faire une équipe éducative avec les parents et toutes les personnes qui apportent déjà une aide à ces élèves. L'objectif de ces équipes éducatives est de trouver la meilleure solution pour faire progresser l'enfant : demande de bilan, demande d'une aide humaine, demande d'un ordinateur...

I. La vie scolaire (axe 4 et 2 du projet d'école)

- 1) Surveillance et organisation des récréations

Toujours deux récréations. (Petits et grands)

Temps calme : Pas mis en place cette année du fait des travaux.

Les jeux dans la cour sont souvent cassés → Une réunion avec les délégués va permettre de choisir les jeux à racheter.

Un planning pour les terrains de sport est mis en place pour les élèves de cycle 3.

Il y a moins d'élèves et les récréations semblent plus calmes surtout chez les grands avec seulement cinq classes.

Les délégués ont rapporté des incivilités pendant le temps de récréation. Un travail sur les règles de la cour va être mené en associant les délégués.

## 2) EPS à l'école

### Préparation des cycles sportifs

#### o Natation :

**Première période** : Les classes de Monsieur Batigne et Madame Dalzon ainsi que les CE2 de M. Maisonneuve du 08/09 au 14/11, 8 séances, les jeudis de 9h40 à 11h30.

**Deuxième période** : Les classes de Madame Joblot et Mme Lamotte du 17/11 au 30/01, 8 séances, les vendredis de 14h10 à 16h30.

**Troisième période** : Les CE2 de Monsieur Neuville du 02/02 au 24/04, 8 séances, les lundis de 8h40 à 10h45.

Les CP de Monsieur Gourdol et les CP de Mme Vallet-Bouchet du 02/02 au 24/04, 8 séances, les jeudis de 9h20 à 11h30.

#### Vélo :

Une sortie des deux classes de CM2 a eu lieu le 26 septembre toute la journée avec une séance au Musée de Tournon-sur-Rhône.

#### Neige : Sorties ski de fond

Sorties envisagées le 29 janvier et le 5 février 2026.

Pour CM1 de Mme Monnier et les CE2/CM1 de la classe de M Maisonneuve

Il faudra assez de parents agréés et de la neige.

#### **Rencontres athlétisme** :

Des rencontres ont eu lieu dans chaque niveau la semaine du 13 au 17 octobre.

Une coupe pour la meilleure équipe a été donnée dans chaque niveau.

## 3) Actions culturelles / PEAC

### **Animations et sorties scolaires** :

Les deux classes de CM2 : projet cinéma avec arche agglo avec trois sorties cinéma, plus la réalisation de deux courts métrages diffusés au cinéma et en fin d'année pour tous.

La classe de CM1 et la classe de CE2/CM1 : projet théâtre avec arche agglo avec deux spectacles sur Tournon (Monstrueuses Rencontres). 11 interventions théâtre.

Les classes de CP, CE1 et la classe de CE2 : projet cirque avec arche agglo, spectacle qui vient au gymnase.

Les actions culturelles sont payantes dorénavant ( 5 euros par enfant).

- Une programmation cinéma de 5 films a été prévue afin de regarder des films dans la nouvelle salle de spectacle de la commune. Nous remercions la commune de nous faire bénéficier de ces installations.

Séances suivant leur projet de classe et suivant les films ou documentaires proposé par rapport à l'âge des élèves.

- Une programmation d'artistes a été validée pour cette année touchant tous les domaines artistiques.

- Création d'un Fresque sur l'ancienne cantine avec une artiste (Odile ode) , travail en classe et peinture sur la façade par les enfants. La mairie s'engage à assurer le budget peinture (850€).

- Travail avec les retraités du village :

Cycle 3 : Proposition de la dictée intergénérationnelle. 27 Février.

Cycle 2 : Travail sur l' Evolution des moyens de transport et des écrans.

+ Les anciens vont aussi participer au projet cirque (prévoir une séance spécifique avec les retraités).

#### MJC des 2 rives

Le centre de Loisir renouvelle son intervention le mardi et jeudi soir de 16h30 à 18h00 : aide aux devoirs et une activité artistique par période.

Le papier pour l'inscription a été donné fin septembre.

L'accompagnement se fera à la MJC à l'Espace 45 comme l'année dernière.

Peu d'enfants inscrits cette année, il reste des places.

#### 4) Photos de classe.

Cette année la photo de classe sera réalisée plus tard (mars/avril ?) avec la maternelle pour réaliser des photos de fratries.

#### 5) Divers :

Point Travaux : Les travaux d'isolation de l'école Bio avancent normalement. Le déménagement en cours d'année des classes de M. Batigne et Mme Monnier devrait avoir lieu pendant les vacances de février. La deuxième tranche des travaux se terminera fin juin. L'aménagement de la cuisine de la salle des maîtres des enseignants aura lieu pendant les vacances d'été.

Table de jardin et tableau sur le mur derrière la salle motricité4 en cours de validation par la mairie.

#### 6) Questions des Parents.

- Garderie :

\* Demande d'un lieu calme pour faire les devoirs (existe pour les grands, mais pas pour les petits) ?

\* Retour positif sur l'interphone. Mais à quoi servent les plages horaires ? Avoir un visuel sur ceux qui rentrent.

- Cantine :

” Question des quantités (normées), possibilité de resservir ou non.

\* Question de l'encadrement ? Contrat sur la pause méridienne difficile à trouver, même avec le centre de loisir.

” (Maternelle et Élémentaire): temps trop rapide pour manger (en début d'année les CP prennent plus de temps pour manger donc cela décale les autres services maintenant tout est rentré dans l'ordre), formation PSC1 des personnels mairie (oui) . ?

- Sanitaires :

\* Porte toilettes filles ne fermant pas (?)

\* Fréquence du ménage : tous les jours.

\* Poubelles retirées et remises dans les toilettes filles.

- Voie Publique et abords de l'école :

\* Trotinettes et vélos à la sortie de l'école. : sensibilisation au respect, à la traversée de la route, etc. Réutilisation du grand portail ?

\* Rue inaccessible → parking espace 45.

- Travaux et bâtiments :

” Retours positifs mais besoin d'un planning (CR du conseil municipal?). Travaux jusqu'à la fin d'année scolaire.

- Cour de récréation :

\* Beaucoup d'inondations : puits perdus ? Végétalisation ? A réfléchir pour l'avenir.

- Semaine de la mobilité

\* Réflexion sur la pertinence ? Rôle des parents délégués. Pas en 2025-26.

\* C'est un projet pédagogique construit en lien avec les parents (utilité).

La séance est levée à 20h00.

Le président : M. Pizieux

Le secrétaire : M. Batigne